



Regulamin uczestnictwa uczniów
Szkoły Podstawowej im. kpt. Michała Fijałki w Kodniu
w programie Erasmus+, nr 2022-1-PL01-KA122-SCH-000079883
pt.: „Kompetencje naszą siłą”

1. Cele projektu.

Celem projektu jest rozwój obywatelstwa europejskiego, poprzez poznawanie się nawzajem, poznanie dziedzictwa kulturowego krajów partnerskich, poznanie historii i geografii, zachowanie szacunku w stosunku do innych krajów i ich historii, lepsze zrozumienie podobieństw w kulturze, rozwój umiejętności cyfrowych.

Cele szczegółowe:

- zapoznanie się z kulturą państw partnerskich;
- rozwijanie umiejętności komunikacji w języku angielskim, zarówno w formie pisemnej, jak również w formie ustnej;
- podniesienie jakości kształcenia poprzez wymianę doświadczeń i aktywizację nauczycieli;
- promowanie wyników pracy w trakcie projektu;
- poznanie różnorodności kulturowej w Europie;
- poznanie walorów turystycznych Grecji;
- kształcenie przez podróż.

2. Zasada dobrowolności udziału w projekcie.

W projekcie biorą udział uczniowie klas 6-8 Szkoły Podstawowej im. kpt. Michała Fijałki w Kodniu. Udział uczniów w projekcie jest dobrowolny. Rodzice uczniów zakwalifikowanych do projektu wyrażają pisemną zgodę na udział dziecka w projekcie.

Wyjazd planowany jest w okresie: wrzesień 2023. Dokładna data dziesięciodniowego wyjazdu zostanie podana na stronie ZPO, osoby zakwalifikowane zostaną poinformowani osobiście.

Szkołą przyjmującą jest Gimnazjum Kontariotissas w miejscowości Katerini w Grecji.

Uczeń zakwalifikowany do wyjazdu musi posiadać aktualny paszport lub dowód osobisty oraz brak przeciwwskazań zdrowotnych do udziału w projekcie (30 godzinna podróż autokarem, przemieszczanie się podczas pobytu w Grecji).

3. Kryteria wyboru uczniów do projektu.

O kolejności przyjęć kandydatów do programu Erasmus+ decyduje liczba uzyskanych przez nich punktów rekrutacyjnych za rok szkolny 2022/2023.

O przyjęciu decydują następujące kryteria:

1. Końcoworoczna ocena z zachowania (nie niższa niż poprawna) **(1-4 pkt.)**
2. Końcoworoczne oceny z języka angielskiego, historii, geografii, plastyki, techniki i informatyki (nie niższe niż dostateczne) **(1-4 pkt.)**
3. Średnia ocen z końca roku szkolnego (nie niższa niż 3,50) **(1-3pkt.)**
4. Zaangażowanie ucznia w życie szkoły **(0-5 pkt.)**
 - a) praca w Samorządzie Uczniowskim (+1pkt),
 - b) praca w szkolnym wolontariacie (+1pkt),



- c) udział w konkursach, np. przedmiotowych, plastycznych lub innych (+1pkt),
- d) chór szkolny (+1pkt),
- e) zawody sportowe (minimum na szczeblu powiatu) (+1pkt),

5. Mniejsze szanse (zostaną wzięte przede wszystkim następujące czynniki) **(0-4 pkt)**

- wielodzietność rodziny kandydata
- samotne wychowywanie kandydata w rodzinie
- sytuacja ekonomiczna ucznia
- objęcie kandydata pieczęcią zastępczą

W przypadku, gdy zostanie ostatnie miejsce, kilka osób będzie miało taką samą punktację, Zespół Rekrutacyjny przeprowadzi Rozmowę Kwalifikacyjną, w celu wybrania ostatniej osoby zakwalifikowanej.

Zachowanie:	poprawne	dobrze	bardzo dobre	wzorowe
Ilość punktów:	1 pkt	2 pkt	3 pkt	4 pkt

Oceny:	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
język angielski	1 pkt	2 pkt	3 pkt	4 pkt
historia	1 pkt	2 pkt	3 pkt	4 pkt
geografia	1 pkt	2 pkt	3 pkt	4 pkt
plastyka	1 pkt	2 pkt	3 pkt	4 pkt
technika	1 pkt	2 pkt	3 pkt	4 pkt
informatyka	1 pkt	2 pkt	3 pkt	4 pkt

Średnia ocen:	3,50 – 4,00	4,01 – 4,74	4,75– i wyżej
Ilość punktów:	1 pkt	2 pkt	3 pkt

Liczba punktów możliwych do zdobycia wynosi 20.

Dokonując ostatecznego wyboru uczestników będziemy pamiętać o zachowaniu równowagi płci. Uczeń będzie miał prawo odwołanie się w przeciągu 7 dni od decyzji Komisji Rekrutacyjnej. Odwołanie należy złożyć w formie pisemnej w gabinecie Dyrektora Szkoły.

Kwalifikacje uczniów do projektu, w oparciu o ustalone kryteria, przeprowadzi Zespół Rekrutacyjny. Skład Zespołu Rekrutacyjnego: przedstawiciel dyrektora, kierownik świetlicy szkolnej, pedagog szkolny, opiekun Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy klas 6-8, przedstawiciel rady rodziców. O ostatecznym składzie grupy projektowej decyduje szkolny koordynator projektu w porozumieniu z innymi nauczycielami/wychowawcami oraz dyrektorem szkoły.

4. Czas i formy realizacji.

W ramach wielostronnego projektu partnerskiego odbywać się będą zajęcia prowadzone przez szkolnego koordynatora lub innych nauczycieli w stałych terminach ustalonych z opiekunem lub doraźnie w miarę potrzeb. Uczniowie najczęściej będą pracować w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (np. przed lekcjami lub po ich zakończeniu, dni wolne od zajęć dydaktycznych). Niektóre zadania projektu mogą być realizowane na zajęciach lekcyjnych.



W tym przypadku w działania projektowe zaangażowani są wszyscy uczniowie biorący udział w zajęciach, a zgoda rodziców nie jest wymagana. Uczniowie wykonują zadania związane z projektem pracując grupowo lub indywidualnie, zazwyczaj pod nadzorem nauczyciela, a w wyjątkowych sytuacjach samodzielnie. Dopuszcza się komunikację e-mailową z opiekunem celem realizacji zadań.

5. Zasady udziału uczniów w wyjeździe zagranicznym.

1. Rodzic jest zobowiązany do dostarczenia kompletu dokumentów (zgoda rodziców, karta informacyjna, karta zgłoszeń do projektu itp.) w terminie określonym przez koordynatora.
2. Uczestnicy wyjazdu są zobowiązani do bezwzględnego przestrzegania poleceń koordynatora projektu i opiekunów.
3. Uczestnicy wyjazdu dostosowują się do ustalonego programu i rozkładu czasowego dnia.
4. Uczestnicy wyjazdu przestrzegają przepisów BHP, przeciwpożarowych, kodeksu ruchu drogowego, itp.
5. Obowiązkiem każdego uczestnika wyjazdu jest kulturalne zachowanie, dbanie o dobre imię szkoły i kraju.
6. Uczestnicy nie naruszają godności uczestników reprezentujących inną kulturę, religię czy przekonania.
7. Jeżeli uczestnik wyjazdu wyrządzi szkody, odpowiedzialność finansową ponoszą rodzice/opiekunowie prawni.
8. Uczniowie biorący udział w wyjeździe są zobligowani do nadrobienia zaległości przedmiotowych zaraz po powrocie.
9. W czasie wyjazdu za granicę, uczniów obowiązuje regulamin szkolny, zamieszczony w Statucie Szkoły ze wszystkimi jego konsekwencjami.
10. Przed wyjazdem koordynator organizuje spotkanie z rodzicami w celu przekazania niezbędnych informacji związanych z podróżą i pobytem uczniów za granicą.
11. W przypadku rezygnacji ucznia z wyjazdu, wolne miejsce zajmuje kolejny uczeń z listy.
12. Każdy wyjazd jest organizowany za zgodą i wiedzą organu prowadzącego szkołę, Kuratorium Oświaty w Lublinie.

6. Aspekt finansowy projektu.

Podstawowe źródło dofinansowania działań projektowych to środki Unii Europejskiej. Wszystkie formy finansowania reguluje: Umowa Finansowa Programu Erasmus+ zawarta między Narodową Agencją w Warszawie a Beneficjentem czyli Zespołem Placówek Oświatowych, - Szkoła Podstawowa im. Kpt. Michała Fijałki w Kodniu oraz Organem Prowadzącym - Gminą Kodeń.

Uczestnicy projektu mają zapewniony prowiant na drogę, pełne wyżywienie w trakcie pobytu w Grecji, zakwaterowanie oraz wszelkie dojazdy/bilety wstępu zgodnie z harmonogramem pobytu, ustalonym z organizacją przyjmującą.

Rodzice/opiekunowie prawni mogą dać swoim dzieciom dodatkowe fundusze na wyjazd zagraniczny na własną odpowiedzialność (waluta Euro).

7. Postanowienia końcowe

Koordynator zastrzega sobie prawo wykluczenia z udziału w projekcie uczniów naruszających rażąco postanowienie niniejszego regulaminu.

Koordynator, w porozumieniu z Dyrektorem szkoły, zastrzega sobie prawo zmiany postanowień niniejszego regulaminu w przypadku zaistnienia nieprzewidzianych okoliczności niezależnych od niego.

W przypadkach spornych, nie uregulowanych postanowieniami niniejszego regulaminu,



Współfinansowane przez
Unię Europejską



a dotyczących udziału w projekcie decyzję podejmie komisja złożona z przedstawiciela dyrekcji szkoły, koordynatora i co najmniej jednego nauczyciela realizującego projekt.